



## LE LECTEUR DE CODE : Vos dons en actions

[code.ngo](http://code.ngo) | Hiver 2025

### UN APERÇU DE CE QUI NOUS ATTEND EN 2025 — AVEC VOTRE AIDE

Cette année, CODE espère lancer un nouveau projet passionnant au Malawi qui vise à créer des environnements d'apprentissage de la lecture et de l'écriture efficaces et réjouissants dans les salles de classe rurales. En collaboration avec les collectivités locales et le Forum for African Women Educationalists Malawi (notre partenaire), nous visons à créer des salles de classe qui donnent envie aux élèves et au personnel enseignant d'y être, des salles de classe qui captivent et inspirent, plutôt que de décourager et de désintéresser.

Selon Katie Bryant, gestionnaire principale des programmes de CODE au Botswana, le projet répond à un besoin urgent.

**« Les écoles rurales ont été durement touchées par le manque de ressources éducatives. Dans ces écoles, on trouve des salles de classe dont le mobilier est brisé et où les enfants sont assis par terre. Il n'y a pas assez de tableaux noirs et les murs des salles de classe sont souvent nus. Il n'est pas rare qu'une classe de 100 élèves doive se partager quatre manuels scolaires ».**

*Lire la suite à la page 2.*

### UN MESSAGE DE NOTRE DIRECTRICE GÉNÉRALE

Mon optimisme est à son comble avec l'arrivée de la nouvelle année !

En avril, CODE lancera son nouveau plan stratégique, qui guidera notre travail jusqu'en 2030. Ce plan est le résultat de vastes consultations avec les partenaires, le personnel, les alliés, les figures de proue du domaine et les sympathisants. Il donnera la priorité au développement mené par la communauté, nous aidera à maximiser l'impact dans les salles de classe et encouragera l'innovation et la rentabilité. Je suis enthousiaste à l'idée d'en partager davantage avec vous dans les mois à venir !

La nouvelle année fiscale apporte une autre étape passionnante : l'aménagement de nos bureaux dans un espace de travail hybride dynamique partagé avec deux autres organisations de développement international éminent, Coopération Canada et CUSO. Ce bureau moderne et collaboratif, situé au cœur du centre-ville d'Ottawa, offrira l'environnement idéal pour entamer le prochain chapitre de l'aventure de CODE.

J'espère que ce bulletin annuel vous intéressera. N'hésitez pas à me contacter directement pour me faire part de vos commentaires ou de vos questions. Vous pouvez me joindre à l'adresse suivante : [jciavaglia@code.ngo](mailto:jciavaglia@code.ngo)





Francis Chipanda, 2024

**Il est estimé qu'environ 87 % des enfants de 10 ans ne savent pas lire.**

Mais le besoin le plus urgent est sans doute celui de personnel enseignant supplémentaire et de soutien à ce dernier.

« Le Malawi connaît actuellement une grave pénurie d'enseignantes et d'enseignants », explique Katie. « Dans de nombreuses écoles, il n'y a qu'un enseignant pour 100 élèves. L'objectif national est de ramener cette proportion à un enseignant pour 60 élèves. »

Compte tenu de ces conditions exceptionnellement difficiles, il n'est pas surprenant qu'environ 87 % des enfants de 10 ans ne sachent pas lire. Si la gratuité de l'enseignement primaire a permis d'atteindre un taux net de scolarisation de 88 %, le taux d'achèvement des études n'est que de 33 %.

« Il y a actuellement une énorme diminution des inscriptions scolaires pour les enfants de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> années, et la moitié des élèves auraient disparu du système d'éducation », explique Katie.

C'est là que CODE et FAWEMA estiment avoir la meilleure occasion d'avoir un impact coût-efficacité. Ceci permettrait de compléter la programmation à l'échelle nationale entreprise par USAID qui est axée sur la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>e</sup> année seulement.

Les défis auxquels sont confrontés les enseignants et les élèves sont nombreux et complexes. Ceci signifie que nous devons adopter une approche adaptative et holistique, en intégrant le projet dans une compréhension plus large des écosystèmes d'enseignement et d'apprentissage, y compris les écoles, les communautés et le système éducatif.

« L'écoute est essentielle pour bien concevoir et mettre en œuvre un projet », explique Katie. La consultation et la collaboration avec les enseignants, les élèves et la communauté sont actuellement en cours. Nous espérons obtenir des engagements précoces en faveur de cette nouvelle initiative importante au cours des prochains mois et être en mesure de la lancer en toute confiance à l'automne, pour coïncider avec l'année scolaire 2025-2026.

## NOUVELLE ADRESSE POSTALE DE CODE

Afin d'assurer une bonne distribution du courrier, veuillez noter notre nouvelle adresse postale ci-dessous :

CODE  
Boîte postale 39014  
RPO Bank & Heron  
Ottawa, ON K 1H 1A1

Si vous avez récemment envoyé quelque chose à notre ancienne adresse, ne vous inquiétez pas, ce sera transféré à notre nouvelle boîte aux lettres pour le moment.

## MISE À JOUR DE NOS CONSEILS D'ADMINISTRATION

Merci à Cathy Carlin, Valerie Hussey et John Bai pour leurs services dévoués en tant que membres du conseil d'administration, leur contribution et leur savoir-faire nous manqueront. Nous souhaitons la bienvenue à Hellen Nasimiyuh, Nduka Otiono, Lynne Dean, Laura Jarrett et Tim Hylton, qui se sont ajoutés aux conseils d'administration de CODE et de la Fondation CODE en septembre 2024.

## RAPPORT D'IMPACT 2023-2024

Le rapport d'impact annuel et les états financiers vérifiés de CODE pour l'exercice 2023-2024 sont maintenant disponibles en ligne dans un nouveau format interactif convivial. Consultez [code.ngo/accountability](https://code.ngo/accountability)



**518 060 enfants aidés**

*par nos programmes d'apprentissage  
(comparé à 506 157 l'année dernière)*



**14 291 enseignantes et enseignants**

*ont reçu de la formation de développement professionnel  
(comparé à 10 285 l'année dernière)*



**391 827 livres distribués**

*(comparé à 550 960 l'année dernière)*



2024

TOP 100 ORGANISME CARITATIVE  
Les organismes caritatifs les mieux notés par Charity Intelligence



## VOUS FAITES UNE DIFFÉRENCE

Chaque année, Charity Intelligence Canada examine de près plus de 800 organismes de bienfaisance canadiens et les évalue de façon indépendante en fonction de 5 paramètres clés : la transparence, la communication des résultats, la couverture des coûts des programmes, l'impact démontré et les réserves de financement.

CODE figure sur la liste des 100 meilleurs organismes de bienfaisance et s'est classée parmi les 10 meilleurs organismes de bienfaisance à impact international plusieurs années de suite. Bien que nous soyons ravis que notre engagement à l'égard de la rentabilité soit ainsi confirmé, nous sommes toujours à la recherche de moyens d'apprendre et de nous améliorer.

Nous avons demandé à Charity Intelligence Canada ce que nous pouvions faire de plus pour renforcer la confiance du public dans notre travail. Cory Eybergen, qui fait partie de l'équipe de Charity Intelligence chargée d'évaluer l'impact des organismes de bienfaisance, a suggéré : « CODE devrait continuer à présenter aux donateurs des rapports sur les changements que leurs dons permettent d'apporter. Essayez d'obtenir autant de preuves que possible de ces changements — les changements dans l'alphabétisation et ce que l'alphabétisation entraîne, notamment de meilleurs résultats en matière de scolarité et d'emploi plus tard dans la vie.

Bien que la programmation de CODE, axée uniquement sur les enfants d'âge scolaire, nous permette rarement de

communiquer l'impact quantitatif de nos initiatives d'alphabétisation à des étapes ultérieures de la vie, nous pouvons fournir des preuves puissantes du changement que vous rendez possible au moyen des projets que vous financez.

Sachant que l'alphabétisation est bien plus que la simple lecture et, compte tenu de l'ensemble des preuves des avantages sociaux et économiques à long terme de l'alphabétisation, nous sommes convaincus que les fondations solides dans lesquelles nous investissons continuent de profiter aux enfants tout au long de leur vie.

### Grâce à vous, plus de filles font leur examen du primaire

2019 : 4569

2022 : 6251



*Il s'agit du nombre de filles dans 260 écoles Transforming Girls' Education Project (TGEP) qui ont choisi de faire leur examen pour passer du primaire à l'école secondaire.*

*Le nombre de filles des écoles TGEP qui ont choisi de faire l'examen est plus grand que celui des autres écoles, et ce, malgré l'augmentation à l'échelle nationale (37 % vs 22 %). De plus, davantage de filles des écoles TGEP passent l'examen (10 % vs 7 %).*

**Pour en lire davantage sur les résultats, c'est par ici : [code.ngo/impact2024](https://code.ngo/impact2024)**

## QUEL EST VOTRE « TRIPLE BILAN » ?

Quand vous entendez le mot « testament », qu'est-ce qui vous vient à l'esprit ? Pour beaucoup, il évoque le langage juridique, la division des biens et les incertitudes de l'avenir. Mais aujourd'hui, les testaments représentent bien plus que cela.

La plupart des gens n'utilisent pas le testament à son plein potentiel. Ils ratent l'occasion d'avoir un impact durable sur leur famille, leurs finances et le monde en général. C'est pourquoi nous nous sommes associés à la campagne Will Power pour aider les partisans de CODE à comprendre comment ils peuvent changer le monde grâce à leur testament.

Vous vous demandez ce que votre testament peut faire ? Répondez à un jeu-questionnaire amusant de 5 minutes pour le découvrir : [code.ngo/legacy](https://code.ngo/legacy)

Plus de 3 millions de Canadiens et de Canadiennes ont rejoint le mouvement pour créer des « testaments éthiques ». Des testaments qui transmettent non seulement vos biens, mais aussi vos valeurs, en soutenant les causes qui comptent le plus pour vous. Les testaments éthiques sont un moyen de protéger vos proches, vos biens et la planète, c'est-à-dire votre « triple bilan » personnel (aussi appelé rapport de développement durable).

En faisant un don de bienfaisance dans votre testament, vous pouvez prendre soin de vos proches, apporter une contribution significative au travail de CODE et même économiser de l'impôt. Tout le monde y gagne.

C'est ce qu'ont fait Chuck et Darlene Gould de Surrey, en Colombie-Britannique. Chuck a passé un mois à faire des recherches et à consulter des experts de Charity Intelligence Canada. Après avoir parcouru une longue liste, ils ont choisi 7 organismes de bienfaisance à inclure dans leur testament.

« Trouvez un organisme de bienfaisance qui correspond à vos valeurs », conseille Chuck. « Vous avez travaillé fort toute votre vie et, que votre patrimoine soit de 10 000 \$ ou de 1 000 000 \$, vous méritez d'être maître des décisions qui assureront la pérennité de votre héritage. »

Lorsqu'on lui demande pourquoi il a choisi CODE, Chuck explique : « Vous n'êtes pas une bureaucratie et vous êtes suffisamment concentré pour faire une réelle différence au quotidien. Je peux voir le bien que fait CODE, et cela me donne l'assurance que ma contribution aura vraiment de l'importance. »

Pour en savoir plus sur le pouvoir des dons par héritage, visitez [code.ngo/legacy](https://code.ngo/legacy)

## VOTRE SOUTIEN DE L'INNOVATION DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ALPHABÉTISATION

Lorsqu'il s'agit de savoir comment un enfant apprend à lire et à écrire, rien n'est plus important que la qualité de l'enseignement. C'est pourquoi nous nous sommes engagés à aider les enseignantes et les enseignants à avoir accès à la meilleure formation possible et aux techniques d'alphabétisation les plus efficaces. Cependant, la façon dont nous y parvenons est en constante évolution.

**Alors que les programmes d'alphabétisation à grande échelle financés par des agences mondiales favorisent souvent des solutions normatives et standardisées pour la formation des enseignants, l'expérience de CODE suggère qu'une approche plus adaptée et réceptive est essentielle.**

L'évolution de l'approche de CODE se reflète dans notre nouveau cadre pour l'enseignement et l'apprentissage de qualité (Quality Teaching and Learning - QTL). Plutôt qu'un modèle rigide, ce cadre est une philosophie directrice qui façonne tous les aspects de notre travail, de l'élaboration des projets à leur mise en œuvre, dans le but d'améliorer l'alphabétisation des enfants. Par le biais de cette nouvelle approche, CODE réaffirme son engagement envers des projets durables et autonomisants qui sont profondément inspirés par les contextes locaux et qui s'appuient sur les forces déjà présentes dans les salles de classe et les communautés.

Le cadre QTL, qui est au cœur du plan stratégique de CODE qui sera bientôt lancé (2025-2030), se caractérise par trois éléments interconnectés : 1. Praxie des connaissances et des compétences, 2. Réceptivité, et 3. Autonomisation

Que signifie chacun de ces piliers dans le contexte de la création de classes d'alphabétisation efficaces et réjouissantes ?

**Praxie des connaissances et compétences :** Ce pilier vise à doter le personnel enseignant de connaissances approfondies et d'outils dont il a besoin pour soutenir les jeunes qui apprennent. Il met l'accent sur le développement professionnel continu et sur la mise en relation des éducateurs avec les stratégies les plus efficaces pour favoriser l'alphabétisation dans leur contexte local.

**Réceptivité :** Il s'agit de reconnaître les besoins uniques de chaque élève. Chaque enfant apporte à la classe des forces, des défis et des antécédents différents. Les enseignants doivent être habilités à adapter leurs méthodes d'enseignement pour s'assurer que chaque enfant est inclus de manière significative.

**Autonomisation :** L'autonomie est vitale tant pour les élèves que pour les enseignants. Pour les enfants, cela signifie être capable d'utiliser la littératie pour s'exprimer, poser des questions, résoudre des problèmes et explorer leurs centres d'intérêt. Pour les enseignants, l'autonomie fait référence à la capacité d'adapter leur enseignement aux besoins spécifiques de leurs élèves et à l'environnement de la classe et de demander le soutien nécessaire lorsqu'une formation professionnelle continue leur semble nécessaire pour continuer de bien accompagner les enfants.

Un récent atelier de formation des enseignants à l'école polytechnique de Freetown, en Sierra Leone, démontre comment le cadre QTL de CODE est déjà mis en œuvre.

Guidée par son nouveau cadre d'enseignement et d'apprentissage QTL, CODE travaille à faire progresser l'alphabétisation de manière efficace en combinant l'excellence avec l'adaptabilité et l'autonomisation. Nous savons que les enseignants sont la clé pour aider les enfants à lire et à écrire en toute confiance. Notre objectif est de veiller à ce qu'ils disposent des ressources, des compétences, de la motivation et de l'infrastructure dont ils ont besoin pour réussir, une salle de classe à la fois. Les premiers résultats prometteurs obtenus en Sierra Leone montrent le potentiel de cette approche plus adaptée, et nous ne faisons que commencer.



@codecan.org



@codengo



@code.ngo



@codengo



@codengo

**Merci de croire en la littératie avec nous.**

**Consultez notre site web : [code.ngo](https://code.ngo)**

Organisme de bienfaisance enregistré n° 11883 4878 RR0001