

LE LECTEUR DE CODE : Vos dons en actions

Code.ngo
Hiver 2022

UN MOT DE LA PART DE SCOTT

On dit que l'investissement dans l'éducation des filles pourrait bien avoir le meilleur retour sur investissement possible dans un monde en développement — je suis enclin à être d'accord.

Au-delà des avantages immédiats, nous savons que les investissements dans l'éducation des filles créent un cercle vertueux au fil du temps : les enfants de mères alphabétisées ont deux fois plus de chances d'aller à l'école eux-mêmes. En soutenant cette génération de filles, nous soutenons également la suivante grâce à des bénéfices cumulés en matière d'éducation, de santé et de prospérité économique.

De grands progrès ont été réalisés à l'échelle mondiale en ce qui a trait à l'éducation des filles et votre soutien au travail de CODE a contribué à créer cet élan tant attendu.

Plus tôt cette année, lors du G7 en Cornouailles, les dirigeants mondiaux ont défini deux nouveaux objectifs mondiaux pour l'éducation des filles, dont l'un est le suivant : « 20 millions de filles de plus lisant à l'âge de 10 ans ou à la fin de l'école primaire d'ici 2026 ».

Chez CODE, nous soutenons fermement cette ambition, et nous sommes reconnaissants, comme toujours, de pouvoir compter sur vos encouragements et votre générosité sincère.

Je vous souhaite à tous une bonne et heureuse année,



Directeur général

ANNONCE DE NOTRE NOUVEAU PROGRAMME AXÉ SUR LES FILLES AU MALAWI

Le programme d'innovations en matière de santé, de droits et de développement au Malawi, aussi appelé iHEARD (*Innovations in Health, Rights and Development*) a été récemment approuvé et sera financé conjointement par le gouvernement du Canada.

Le programme, d'une durée de quatre ans, sera mis en œuvre en partenariat avec des collaborateurs locaux et internationaux, dont Radios Rurales Internationales, *MSI Reproductive Choices* et le Forum des éducatrices africaines au Malawi, aussi appelé FAWE (*Forum of African Women Educationalists Malawi*). Il sera mis en œuvre en étroite consultation avec le ministère de la Santé du Malawi pour assurer l'harmonisation avec les priorités locales.

Il s'agit d'une collaboration unique qui permet à CODE de mettre son expertise en matière de production de

livres et de perfectionnement de personnel enseignant au service d'un effort national visant à donner aux jeunes femmes les moyens de connaître leurs droits en matière de santé sexuelle et reproductive et d'accéder aux services de santé.

On ne peut ignorer le potentiel des jeunes femmes à contribuer à la construction d'un monde meilleur, mais on ne peut non plus ignorer les dures réalités auxquelles beaucoup d'entre elles sont confrontées. Celles-ci comprennent les menaces créées par la discrimination fondée sur le sexe, la violence sexuelle, le mariage précoce et le manque d'accès aux informations et aux services de santé qui permettent aux jeunes femmes de prendre des décisions saines pour elles-mêmes. Pour en savoir plus sur cette initiative, consultez code.ngo/iheard

L'HISTOIRE DE MARY : CHANGER LA NORME

« Si tu ne vas pas à l'école, tu ne mangeras pas... » menace la mère de Mary d'une voix sévère lorsque Mary traîne les pieds le matin pour aller à l'école.

Ce type d'« encouragement » à la scolarisation des filles par les parents est encore souvent l'exception plutôt que la règle. Comme dans la plupart des pays du Sud, au Liberia, des normes culturelles omniprésentes diminuent la valeur perçue de l'éducation des filles. Parmi ses frères et sœurs, Mary est la seule à aller à l'école.

Bien que l'école primaire dans les écoles publiques soit gratuite au Liberia, les coûts des uniformes, des fournitures scolaires et du transport peuvent être prohibitifs et obliger les familles à faire des choix difficiles.

Les normes culturelles traditionnelles auraient peut-être dicté que l'on donne la chance à l'un des frères de Mary. Cependant, lorsque leur mère a constaté le passage rapide de Mary de la deuxième année (où elle était depuis l'âge de 14 ans) à la quatrième année au cours d'une même année scolaire, sa mère est devenue convaincue que l'éducation de sa fille valait la peine d'être soutenue.

Mary participe au programme GALI (*Girls' Accelerated Learning Initiative*) de CODE. Le programme nécessite une importante sensibilisation auprès des parents et des membres de la communauté pour obtenir la permission officielle de faire participer leurs filles au programme de tutorat scolaire après l'école et d'apprentissage des compétences essentielles de la vie.

Sans le soutien et l'autorisation des parents, la participation au programme qui a lieu après l'école

serait inconstante ou commencerait en force pour ensuite s'effriter au fil de l'année. En dehors de l'école, les filles sont très demandées dans leurs familles pour aider aux tâches ménagères et à la génération de revenus, et leur permettre de rester plus longtemps à l'école n'est pas une mince affaire pour ces familles.

Un facteur de motivation intéressant et significatif des parents pour le programme GALI a été l'introduction de laboratoires d'apprentissage mobiles dans le cursus de certaines écoles. Ceci permet aux filles d'accéder par le biais de tablettes et d'un serveur sans fil RACHEL-Plus à énergie solaire à un assortiment de livres, de vidéos et de jeux de haute qualité soigneusement sélectionnés. Le fossé numérique est important au Liberia, et pourtant, de nombreux parents reconnaissent que la familiarité avec la technologie offre un avantage significatif à leurs filles.

Pour sa part, Mary n'a pas eu besoin d'être convaincue de participer au projet GALI. Elle dit être « heureuse » d'avoir été sélectionnée et affirme que le programme l'a aidée à « se sentir bien dans sa peau ».

Les amitiés qu'elle a nouées avec les quatre autres filles de son groupe GALI sont de celles qui dureront toute une vie. Pendant les cours de préparation à la vie active, les filles s'ouvrent à des sujets difficiles comme la puberté et la santé sexuelle, et se tournent les unes vers les autres pour se soutenir dans leurs études.

C'est cette camaraderie et l'espace protégé créé par GALI qui aident les filles non seulement à s'épanouir dans leurs études, mais aussi à acquérir un sentiment d'autonomie (*empowerment*) qui les aide à défier les normes et à affirmer leurs droits aujourd'hui et bien au-delà.



Mary (à gauche) avec son amie Blessing, une autre participante du programme GALI.

LES BOURSIÈRES PERSÈVÈRENT MALGRÈ LA COVID

Il y a un an et demi, les partisans de CODE se sont ralliés à la campagne La classe de 2023 (Class of 2023) pour nous aider à lancer le premier programme de bourses d'études de CODE.

C'est ainsi que 100 jeunes femmes ambitieuses de la Sierra Leone ont entrepris un voyage de trois ans pour devenir des enseignantes qualifiées au niveau primaire et des agentes de changement dans leur communauté.

Maintenant sur le point d'entamer leur troisième et dernière année d'école normale, il est clair que rien ne pourra entraver leur réussite, pas même une pandémie!

Nous sommes ravis de vous annoncer que 99 des 100 boursières ont réussi leur première année d'école normale en 2021 et ont depuis terminé leur deuxième année d'études. En décembre 2021, elles ont passé leurs examens de deuxième année et les résultats reçus à ce jour semblent très prometteurs.

Les bourses de La classe 2023 répondent à un besoin urgent, et souvent négligé d'augmenter le nombre de jeunes femmes poursuivant une carrière dans l'éducation. En Sierra Leone, 39 % du personnel enseignant du primaire ne possède aucune qualification pédagogique et seulement 29 % sont des femmes.

Dans un pays qui, ces dernières années, a déclaré l'état d'urgence pour les viols et les agressions sexuelles, la présence de femmes enseignantes dans les écoles est extrêmement importante et constitue peut-être le moyen le plus efficace de créer des environnements sécurisants, de promouvoir l'égalité des sexes et d'offrir un mentorat aux jeunes filles. Merci de rendre ce projet possible!

CLASS OF 2023
A Scholarship Campaign to Support Women in Teaching

En partenariat avec
Canada

« La bourse d'études a grandement influencé ma vie. Je n'avais jamais pensé que j'aurais l'occasion de poursuivre mes études après le décès de ma mère. Je me suis précipitée dans le mariage et je suis maintenant veuve avec trois enfants à ma charge. La bourse n'a pas seulement eu un effet positif sur ma vie, elle a également offert à mes enfants un avenir stable. » - Zainab

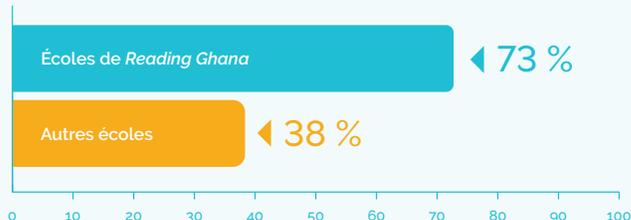


Photo: Twamfoto Studios, novembre 2021

DES RÉUSSITES AU GHANA

En 2021, CODE a consolidé les résultats des évaluations en lecture des élèves qui ont participé au programme *Reading Ghana* entre 2016 et 2021. Nous avons constaté que 73 % des élèves de *Reading Ghana* ont démontré une amélioration dans les trois sous-tests de lecture (reconnaissance des mots, lecture orale et compréhension de la lecture) contre 38 % des élèves appartenant aux autres écoles. Nous sommes reconnaissants envers les nombreux donateurs qui ont soutenu les efforts de CODE au Ghana au cours des six dernières années.

AMÉLIORATION GÉNÉRALE DES SCORES DE COMPÉTENCE EN LITTÉRACIE



SUSCITER L'IMAGINATION : L'AUTONOMISATION DES FILLES PAR LA LITTÉRATURE

« Il est facile de prétendre que personne ne peut changer quoi que ce soit, que nous sommes dans un monde où la société est immense et où l'individu est moins que rien : un atome dans un mur, un grain de riz dans une rizière. Mais la vérité est que les individus changent leur monde encore et encore, les individus font l'avenir, et ils le font en imaginant que les choses peuvent être différentes. » – Neil Gaiman, auteur

Les histoires que nous racontons sont puissantes et elles comptent. Une bonne histoire peut éveiller l'imagination d'un jeune lecteur et éclairer un chemin vers un avenir plus égalitaire entre les sexes. Une bonne histoire qui est divertissante — humoristique, dramatique ou fantaisiste — peut, en même temps, remettre en question les normes, exposer les stéréotypes néfastes et inspirer le changement social.

Dans de nombreux pays où CODE travaille, les principes de l'égalité des sexes commencent à se faire connaître. Soutenus par les résolutions de l'ONU, le financement international et les partenariats mondiaux, nous pouvons constater les efforts déployés pour améliorer l'éducation, promouvoir une pédagogie qui tient compte des sexes, ainsi que d'autres changements de politiques qui favorisent « l'autonomisation des filles » (*empowerment of girls*).

Malheureusement, la plupart des livres disponibles dans ces pays contiennent encore des contenus qui renforcent l'inégalité entre les sexes. Par exemple, les garçons sont les personnages actifs qui font avancer l'histoire, les filles sont généralement au service des hommes, et le vocabulaire favorise encore les hommes.

Lorsque CODE et ses partenaires entreprennent de créer du contenu pour de nouveaux livres pour enfants, nous examinons attentivement le contenu dans une optique de genre. L'intégration de l'égalité entre les sexes dans une histoire ne signifie pas que la lecture sera ennuyeuse. Au contraire, une bonne histoire est un lieu où les lecteurs peuvent se retrouver dans l'humour, l'aventure et la fantaisie. Il peut s'agir d'un lieu où l'on peut rêver et imaginer... à quoi ressemble un partenariat égalitaire par exemple, ou ce qui arriverait si une norme sociale était remise en question, ou encore un avenir où les garçons et les filles ont les mêmes droits et opportunités.

Les enseignants et les parents peuvent également être inspirés par une bonne histoire pour repenser leurs propres « préjugés ». En s'inspirant des actions des personnages de fiction, ils peuvent modifier leurs attentes et encourager les filles et les garçons à agir différemment à la maison ou en classe. Le potentiel de la littérature pour susciter des conversations et inspirer des changements sociaux est considérable. Nous vous sommes extrêmement reconnaissants d'avoir rendu ce travail possible.

MISE À JOUR SUR LA GESTION

Nous souhaitons exprimer notre plus profonde gratitude à Lynne Dean, Dr. Wendy Saul, Robert Bracey, William Forward et Jeremy Miller pour leurs années de service au sein du conseil d'administration de CODE. Nous souhaitons la bienvenue à Cathy Carlin, Valerie Hussey, Dr. Asheer Sharman et Dr. Rob Tierney qui se sont joints au conseil d'administration de CODE en juin 2021. Nous souhaitons également la bienvenue à Priya Radha, qui s'est jointe au conseil d'administration de CODE en juin 2021.



Photo: Jefferson Krua, septembre 2020

CONSULTEZ NOTRE SITE WEB : [CODE.NGO](https://code.ngo)

Organisme de bienfaisance enregistré

N° 11883 4878 RR0001



@codecan.org



@codengo



@code.ngo



@codengo



@codengo